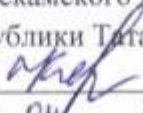


**Обсуждено и принято**

на заседании педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
Протокол № 7 от «26» 04 2021 года

С учетом мнений Совета старшеклассников  
Протокол № 6 от «15» 04 2021 года  
Совета родителей  
Протокол № 4 от «11» 04 2021 года

**Согласовано**

Председатель профсоюзного комитета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
 Г.Р.Камалова  
«28» 04 2021 года

**Утверждаю**

директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№7» Нижнекамского муниципального  
района  
Республики Татарстан  
Е.А. Базеева



**Приказ**  
№ 42 от «28» 04 2021 года

**Порядок  
формирования профильных классов  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан**

**I. Общие положения**

1.1. «Положение о профильных классах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устава, основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа).

1.2. Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды

учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (ст. 2 п.25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Профильные классы – это классы, обеспечивающие ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и(или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

1.5. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;

- условия для существенной дифференциации содержания обучения;

- преемственность между общим и профессиональным обучением.

1.6. Классы с профильным обучением обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профессиональную ориентацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.7. Профильный класс ориентирован на подготовку обучающихся к поступлению в учреждения высшего профессионального образования.

1.8. Профильный класс способствует профессионально-ценностной мотивации, осознанному выбору профессии в соответствии со способностями и склонностями обучающихся.

1.9. Профильный класс открывается в целях глубокого овладения обучающимися знаний учебных предметов профильного направления.

1.10. Основные задачи профильного класса:

- завершение среднего общего образования по непрофилирующим предметам, обеспечивающее общую грамотность;

- получение глубокого качественного общего образования по профильному направлению;

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение социального заказа, отражающего истинные потребности общества и отдельно взятой личности в профильной области;

- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

1.11. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10 – 11 класс), решение об открытии, закрытии или реорганизации профильного класса принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

1.12. Профильные группы (классы) открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-

методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

## **II. Содержание и организация образовательного процесса.**

2.1. Организация учебно-воспитательного процесса профильного класса обеспечивает:

- углубленную подготовку обучающихся по профильным предметам;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

2.2. Содержание образования в профильных классах определяется учебным планом Школы.

2.3. Учебный план профильных классов составляется на основе федерального базисного учебного плана и включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (2 и более предметов, позволяющие учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю).

2.4. Обязательная часть состоит из базовых и профильных учебных предметов.

2.5. Базовые учебные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения, сокращение количества часов на их изучение, обозначенное в базисном учебном плане, не допускается.

2.6. Профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня - определяют направленность профиля обучения и являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль.

2.7. В 10 – 11 классах вводятся элективные курсы, набор и содержание которых Школа определяет самостоятельно в соответствии с профилями. Элективные курсы, входящие в учебный план профильного класса, являются обязательными для посещения по выбору учащихся.

2.8. Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Индивидуальный учебный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов в течение 10 класса с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

2.9. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги, классные руководители профильных классов назначаются в установленном порядке.

2.10. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся профильных классов по профильным предметам обязательна.

### **III. Порядок комплектования профильных классов**

3.1. В профильные 10-ые классы принимаются обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы основной школы, прошедшие государственную итоговую аттестацию и получившие Аттестат об основном общем образовании.

3.1.1. Выпускникам 9-х классов при поступлении в профильный класс рекомендовано сдавать экзамен по выбору по профильным предметам.

3.2. При приеме заявления в профильный класс администрация Школы обязана ознакомить совершеннолетних обучающихся с уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, настоящим Положением, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Школе и в профильном классе; предоставить необходимую информацию о платных дополнительных образовательных услугах. В заявлении о принятии в профильный класс делается соответствующая пометка об ознакомлении с данными документами.

3.3. Преимущество зачисления в профильные классы имеют обучающиеся:

- с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным предметам;
- получившие по результатам итоговой государственной аттестации (профильные предметы) отметки 4 и 5;
- получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

3.4. При зачислении в профильный класс учитываются рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

3.5. Комплектование профильных классов завершается 31 августа текущего года.

3.6. Зачисление в профильный класс общеобразовательного учреждения оформляется приказом директора школы не позднее 31 августа на основании заявлений и доводится до сведения заявителей.

### **IV. Заключительные положения**

4.1 Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- заявление совершеннолетнего обучающегося;
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения.

4.2. Успешно закончившие учебу в профильном классе по решению Педагогического Совета школы получают:

- аттестат общего образца;
- в аттестате делается соответствующая запись об окончании профильных и элективных курсов.